



Pendekatan Manajemen Strategi dalam Penggunaan Aplikasi BIP Untuk Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19

Pusporini Palupi J¹, Elizabeth Tika², Paeno³, Yeni⁴

^{1,2,3,4} Universitas Pamulang

dosen01399@unpam.ac.id

ABSTRACT

The purpose of Community Service Activities is to carry out one of the Tri Dharma of Higher Education, especially in Pamulang University. This community service activity is in collaboration with SDN Rancagong II partners located in the legok sub-district, in order to use the effectiveness of the BIP application, PKM program activities with a strategic management approach for the learning process during the Covid -19 pandemic. The method used in community service is conveying material verbally in this implementation, the material in counseling contains how these community service activities help students and teachers in learning management to be more effective during the Covid pandemic, the BIP application because it has high-quality video call services which better than Whatsapp. The community service obtained is a solution for students and teachers by using the BIP application, this strategy does not require a strong internet network, even in a weak internet network, this application can still be used..

Keywords: Strategic Management, BIP Application, Learning during the pandemic

ABTRAK

Tujuan dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Darma Perguruan Tinggi khususnya di Universitas Pamulang. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bekerja sama dengan mitra SDN Rancagong II yang berlokasi di kecamatan legok, dalam rangka penggunaan efektivitas penggunaan aplikasi BIP, Program kegiatan PKM dengan pendekatan manajemen strategi untuk proses pembelajaran di masa pandemi covid -19.dalam rangka penggunaan efektivitas penggunaan aplikasi BIP, Program kegiatan PKM dengan pendekatan manajemen strategi untuk proses pembelajaran di masa pandemi covid -19. Metode yang digunakan pada pengabdian kepada masyarakat ini menyampaikan materi secara verbal dalam pelaksanaan ini materi dalam penyuluhan berisi tentang bagaimana kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini membantu siswa dan guru dalam manajemen pembelajaran agar lebih efektif di masa pandemi covid aplikasi BIP karena memiliki layanan video call berkualitas tinggi yang lebih baik daripada Whatsapp. Pengabdian masyarakat yang diperoleh adalah Solusi untuk siswa dan guru dengan menggunakan Aplikasi BIP strategi ini tidak memerlukan jaringan internet yang kuat, bahkan dalam keadaan jaringan internet lemah pun aplikasi ini tetap bisa digunakan..

Kata kunci: Manajemen Strategi, Aplikasi BIP, Pembelajaran masa pandemi

PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bekerja sama dengan mitra SDN Rancagong II yang berlokasi di kecamatan legok, dalam rangka penggunaan efektivitas penggunaan aplikasi BIP, Program kegiatan PKM dengan pendekatan manajemen strategi untuk proses pembelajaran di masa pandemi covid -19.

Sasaran dalam pelaksanaan PKM adalah masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran penggunaan aplikasi BIP. Ada beberapa aplikasi belajar online yang bisa dipakai oleh para siswa selama berada di rumah, salah satunya dengan aplikasi BIP. Beberapa sekolah sudah mengikuti kemajuan teknologi dengan mengimplementasi edutech (teknologi edukasi), baik aplikasi belajar online buatan sekolah tersebut maupun platform yang sudah beredar di Google Play Store. (Syafaruddin,2019) Untuk mengakses aplikasi-aplikasi tersebut tentunya diperlukan perangkat terkini yang mendukung agar kegiatan belajar mengajar secara online dapat dilakukan secara optimal.

METODE

kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berjumlah 4 dosen dan 5 mahasiswa terpanggil untuk memberikan penyuluhan dengan pendekatan manajemen strategi dalam pembelajaran menggunakan aplikasi BIP di SDN Rancagong II Kecamatan legok Tangerang. fokus pengabdian masyarakat dibatasi pada ruang lingkup siswa dan guru Permasalahan ini tentu menjadi fokus untuk segera mencari solusinya agar peserta didik tetap mendapatkan haknya untuk belajar dan pendidik dapat menjalankan kewajibannya untuk mengajar.

Solusinya dengan menggunakan Aplikasi BIP strategi ini tidak memerlukan jaringan internet yang kuat, bahkan dalam keadaan jaringan internet lemah pun aplikasi ini tetap bisa digunakan. adapun kegiatannya adalah dengan memberikan edukasi secara visual dan verbal kepada Siswa dan Guru di SDN Rancagong II Legok – Tangerang. dengan Memberikan penyuluhan mengenai Program kegiatan PKM dengan pendekatan manajemen strategi untuk proses pembelajaran di masa pandemi covid -19, yaitu dengan aplikasi BiP merupakan aplikasi pesan asal Turki, di mana pengguna dapat bertukar pesan melalui teks, panggilan suara dan video-call seperti WhatsApp.

Pembelajaran ilmu ekonomi manajemen yang menjadi tema dalam pengabdian masyarakat ini yakni kegiatan yang bertujuan memberikan penyuluhan mengenai

Pendekatan manajemen strategi dalam penggunaan aplikasi BIP untuk proses pembelajaran di masa pandemi covid-19 Pembelajaran tersebut dilaksanakan melalui pemberian materi, sharing, dan sejenisnya.

Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pada 07 Desember 2020, adapun tempat, waktu dan peserta pelaksanaan adalah sebagai berikut :

Tempat : Zoom Meeting

Waktu : 13.00 – 15.30

Peserta : 20 orang



Gambar 1 : Kegiatan PKM Via Zoom

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bahwa Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (online) Dengan pemanfaatan aplikasi Bip. aplikasi Bip ini memiliki fitur bisa rapat dengan menggunakan video secara ramai-ramai, dan fitur ini tidak dimiliki oleh aplikasi whatsapp. BiP memang ada beberapa fitur unggulan yang tak dimiliki WhatsApp. Di antaranya, aplikasi ini bisa memuat 1.000 anggota, dan kalau WhatsApp maksimal hanya 265 anggota.

Dan ini diharapkan untuk siswa dan guru mampu bekerjasama agar pembelajaran daring ini dapat terjalin dengan baik. 1) Kegiatan yang dilaksanakan untuk Siswa dan Guru

di SDN Rancagong II Legok Tangerang ini adalah kegiatan memberikan penyuluhan dalam manajemen strategi untuk pembelajaran secara daring agar lebih mudah dalam berkirim pesan yaitu dengan menggunakan aplikasi Bip sebagai alternatif dalam berkirim pesan dengan fitur yang lebih unggul dari whatsapps yang selama ini guru dan siswa SDN Rancagong II ini gunakan dalam kegiatan belajar dan mengajar. 2) Siswa dan Guru mendapat wawasan dengan penyampaian dalam penggunaan aplikasi Bip ini yang di peroleh dari dosen-dosen manajemen Universitas Pamulang dan mahasiswa mengenai manajemen strategi dalam penggunaan aplikasi BIP untuk proses pembelajaran di masa pandemi covid-19 melalui pendekatan kelompok dan juga diskusi dengan penyampaian kegiatan penyuluhan ini melalui virtual zoom dikarenakan situasi covid 19 dan kebijakan pemerintah setempat sehingga diputuskan kegiatan PKM ini secara online . 3) Respon dari Siswa dan Guru di SDN Rancagong II Legok Tangerang sangat antusias mengikuti virtual zoom ini mereka sangat terbantu dengan adanya PKM dari para Dosen dan Mahasiswa Manajemen Universitas Pamulang, menambah pengetahuan dan memotivasi kelompok PKK dan masyarakat terbantu karena Kelebihan dari aplikasi Bip ini fitur video call, suaranya jernih, bisa 50 kali sebulan webinar, bisa buat kirim HD foto dan video panjang, pesan bisa diterjemahkan ke lebih 100 bahasa di dunia, dan memudahkan guru kedepannya guru akan mengirimkan materi dan lembar kerja (LK) bisa melalui aplikasi dengan keunggulan Bip ini bisa memuat 1.000 anggota.

KESIMPULAN

PKM dengan judul Pendekatan manajemen strategi dalam penggunaan aplikasi BIP untuk proses pembelajaran di masa pandemi covid- ini melalui penyuluhan dengan pendekatan kelompok dan diskusi merupakan PKM diharapkan Pembelajaran Jarak Jauh atau yang biasa kita sebut PJJ adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa dan guru tidak dilaksanakan di sekolah dengan tatap muka tetapi pelaksanaan sepenuhnya jarak jauh melalui teknologi komunikasi, dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat menunjang kelangsungan proses pembelajaran melalui aplikasi-aplikasi yang dibutuhkan selama pembelajaran jarak jauh baik oleh guru ataupun siswa.

Pelaksanaan kegiatan PKM ini diharapkan dapat berkembang lebih luas ditujukan agar adanya penyalarsan kemampuan pengelolaan tugas dan praktik pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan media daring. evaluasi mengenai keefektifan PJJ lewat WhatsApp yang selama ini dilakukan bisa mencoba merambah ke alternatif pada aplikasi BIP.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, L. (2020, August 24). Analisis Kebijakan Penanganan Wabah Covid-19: Pengalaman Indonesia. *Jurnal Borneo Administrator*, 16(2), 253-270. <https://doi.org/10.24258/jba.v16i2.685>
- A.T. Soegito, (2013) Pergeseran Paradigmatik Manajemen Pendidikan, Semarang: Widya Karya.
- Belajar di Rumah, Kenapa Tidak?”, *Media Indonesia*, 6 April 2020, hal. 9
- Halijah, N. (2020). Pentingnya kolaborasi guru dan orangtua siswa dalam pembelajaran daring. In *Koran Metro Riau* (Issue 20).
- Herdiana, D. (2020). Inovasi Proses Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Kelas Karyawan Di Masa Pandemi Covid-19. In *Konferensi Nasional Pendidikan I* (pp. 129--137). Banjarmasin. Retrieved from <http://proceeding.urbangreen.co.id/index.php/library/article/view/2>
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. Bandung. Retrieved from [http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/1/Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru Hambatan%2C Solusi Dan Proyeksi.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/1/Pembelajaran%20Daring%20Masa%20Pandemi%20Covid-19%20Pada%20Calon%20Guru%20Hambatan%2C%20Solusi%20Dan%20Proyeksi.pdf)
- Kemendikbud Bekerja Sama dengan Operator Telekomunikasi Sukseskan Pembelajaran di Rumah”, 26 Maret 2020, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-bekerja-sama-dengan-operator-telekomunikasi-sukseskan-pembelajaran-di-rumah>, diakses 30 Maret 2020.
- Kemendikbud. (2020). Pedoman penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran dan tahun akademik baru pada masa pandemi Covid – 19. <https://dikti.kemdikbud.go.id> (Diakses pada tanggal 28 November, pukul 14.00 WIB)
- Kemenkes. (2020). Pedoman Kesiapan Menghadapi COVID-19, 0–115. <https://www.kemkes.go.id>
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*,
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*.

Tani Sekar., dan Ekawati, Y. E. (2017). Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Materi Teori Kinetik Gas Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis iSpring Suite 8. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*.